**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***к учебному плану государственного казенного образовательного учреждения «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» на 2014 – 2015 учебный год.***

 **I. Общие положения.**

1. **Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план государственного казенного образовательного учреждения «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» на 2014 – 2015 учебный год сформирован на основе следующих нормативно – правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.
* Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 г. № 03 – 417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ МО РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования , утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ МО РФ от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312;
* Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.10. г. № 1897, от 17.05.2012 № 241 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Устав государственного казенного образовательного учреждения «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа».
* **Общая характеристика учебного плана.**

***Учебный план характеризуется:***

* ***полнотой*** (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
* ***целостностью*** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
* ***сбалансированностью*** (рациональный баланс между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
* ***преемственностью*** между ступенями и классами (годами обучения);
* ***соответствием реальному времени*** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся);
* ***обеспеченностью ресурсами*** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно – методическое обеспечение).
	1. **Общая направленность учебного плана:**
* поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
* обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их уровнем подготовки, индивидуальными способностями и потребностями;
* обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
* помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально – экономических условиях.

**Цели и задачи учебного плана:**

* отработка компонента образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса ОУ;
* формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех образовательных областях;
* организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно – познавательной деятельности;
* устранение перегрузки обучающихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

**Принципы построения учебного плана:**

* гуманизация;
* индивидуализация и дифференциация обучения;
* интегративность учебных дисциплин.

**II. Характеристика структуры учебного плана.**

 Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения обучающимися школы федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариативной части.

 Учебный план начальной школы и второй ступени обучения сохраняет структуру федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

 Учебный план состоит из двух частей: инвариативной и вариативной. Инвариативная часть включает в себя предметы федерального компонента, вариативная часть представлена предметами компонента образовательного учреждения. Компоненты представлены в следующем соотношении:

 федеральный компонент – 70 % - 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

 компонент образовательного учреждения – 30 % - 20 %.

 В соответствии с Федеральным базисным планом учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний период освоения государственной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года рассчитана в 1 классе на 33 учебные недели (5 дней в неделю), 2-4 классы на 34 учебные недели (6 дней в неделю). Для 5-9 классов учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 недель. Продолжительность урока для 1 классе– 35 минут, 2-9 классов – 45минут.

 **Часы компонента образовательного учреждения** используются:

* для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* для введения новых учебных предметов и курсов по выбору.

**Начальное общее образование.**

**Особенности учебного плана на 1 ступени обучения.**

**1-2 классы**

 ***Обязательная часть*** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 ***Часы вариативной части*** используются на усиление компонентов образовательных областей инвариативной части учебного плана (русский язык, математика, чтение).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

 В соответствии с федеральным компонентом и региональным учебным планом в обязательной части предусмотрено 3 часа физической культуры.

 Со 2 класса начинается изучение предмета «Иностранный язык» В начальной школе на его изучение отводится 2 часа в неделю.

**3-4 классы**

 В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В учебный план школы включена внеурочная деятельность. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
Организация занятий по направлениям раздела « Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.
Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований и т.д.

**Основная школа.**

**Особенности образования на 2 ступени обучения.**

 Учебный план второй ступени обучения предполагает достижение качества базового образования за счет реализации инвариативной части всех образовательных областей в полном объеме.

 Вариативная часть направлена на усиление образовательных компонентов инвариативной части и реализацию компонента образовательного учреждения.

При разработке учебного плана для средней ступени обучения учитывались особенности контингента обучающихся:

* наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушение в развитии познавательной и эмоционально – волевой сферы (несформированность функций внимания, памяти, мышления, нарушение коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
* отставание образовательного ценза вновь поступающих учеников от их возрастного ценза;
* наличие серьезных пробелов в знаниях;
* несформированность или недостаточная сформированность учебных и трудовых навыков;
* наличие единых сроков пребывания и выпуска воспитанников

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией и дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе.

Основное общее образование предоставляет школьникам возможность получить знания, формируя основы научного мировоззрения в рамках дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе, а также обеспечивает:

* целостное представление о мире на основе приобретенных знаний, умений и навыков, способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной,

коллективной), опыта познания и самопознания; формирование организационных, информационных, коммуникативных, общеучебных умений и навыков, которые обеспечивают возможность дальнейшего образования и трудовой деятельности; развитие специальных интеллектуальных способностей обучающихся как основы для их будущей профессиональной деятельности (литературоведческой, лингвистической, математической, эстетической, естественнонаучной); ориентирование обучающихся в мире профессий, формировании их профессиональной направленности.

Образовательная область «Математика» (5 часов) включает математику (алгебра - 3 ч. (105),геометрию -2 ч. (70ч.) в 7-9 классах, соответствующее

базисному плану - 5 ч. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в 8-9 классах. Цель данного предмета - обеспечение компьютерной грамотности обучающихся 8-9 классов, умение работать самостоятельно, использовать интерактивные средства обучения.

 Образовательная область «Филология» включает в себя русский язык, литературу, иностранные языки.

Образовательная область «Искусство» представлена: изобразительное искусство – 2 часа в неделю 5-7 классах, 1 час в 8-9 классах.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает историю в 5-9 классах, обществознание, географию в соответствии с базисным учебным планом. Предмет «История» предполагает изучение курса Всеобщей истории (9 класс-35ч.) и продолжение изучения Истории России (9 класс-35ч.). Предметы образовательной области направлены на расширение знаний учащихся об исторических, социальных и политических процессах общества.

В образовательную область «Естествознание» в 6-9 классах включены предметы: биология, физика, химия.

Образовательная область «Технология» изучается в 5-9 классах. Количество часов, отводимых на изучение данных предметов, соответствует федеральному базисному учебному плану. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в вариативную часть учебного плана для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

«Физическая культура» включает в себя элементы общеразвивающей и общеукрепляющей физической подготовки, элементы спортивной подготовки: 3 часа в инвариантной части учебного плана в 5 - 9 классах.

Преподавание предмета ОБЖ в объёме 1 часа в 8 классе в инвариантной части плана обеспечивает обучающимся получение начальных знаний об обороне государства и приобретение навыков в области гражданской обороны.

Национально-региональный компонент представлен предметом «Основы фермерского хозяйства» с целью социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни.

Для активации умственной деятельности, развития логического мышления обучающихся введено факультативное занятие «Шахматы» по 2 часа в неделю.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимую. Число часов вариативной части учебного плана определено на 6-дневную учебную неделю.

**Специфика учебного плана**

 Учебные предметы «История», «Обществознание», «Иностранный язык» переданы в ГБОУ «РЦПМСС» для реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения.

Основное общее образование предоставляет школьникам возможность получить знания, формируя основы научного мировоззрения в рамках дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе, а также обеспечивает:

* целостное представление о мире на основе приобретенных знаний, умений и навыков, способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной), опыта познания и самопознания; формирование организационных, информационных, коммуникативных, надпредметных умений и навыков, которые обеспечивают возможность дальнейшего образования и трудовой деятельности;
* развитие специальных интеллектуальных способностей обучающихся как основы для их будущей профессиональной деятельности (литературоведческой, лингвистической, математической, эстетической, естественнонаучной).

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

**III. Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;

- программно – методического обеспечения образовательной деятельности;

- материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план начального образования рассчитан на 4 – х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебные недели, в 9 классе – 34 недели.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя.

**IV. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 9 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года:

- в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике в начальных классах;

- годовых контрольных работ или тестирования по изученным предметам и двух экзаменов: по русскому языку или математике и по одному из устных предметов.

**Основные формы проведения промежуточной аттестации**

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего образования относятся:

- Тестирование

- Письменная контрольная работа по математике и алгебре.

- Диктант с грамматическим заданием.

- Сдача экзамена по билетам.

- Проверка техники чтения.

Организация и проведение промежуточной аттестации в школе осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».