****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

**671339, Республика Бурятия, Заиграевский район улус Шулута, дом 60 тел. (30136)58-2-33 эл.п.rsoshzt@mail.ru**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 **Директор**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж-Ж.Н. Жанаев**

 **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**улус Шулута**

**2015г.**

 **ВВЕДЕНИЕ**

 Самообследование государственного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным)поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее – ГСУВОУ «РСОШЗТ») за отчетный период с 01 августа  2014 г. по 01 августа 2015 г.  проводилось   в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГСУВОУ «РСОШЗТ» от 03.06.2015 №126 «О создании комиссии по проведению самообследования организации».

     Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,  подготовка отчета о результатах самообследования.

          В процессе самообследования  проанализированы:

* организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
* структура  образовательного учреждения и система управления;
* организация образовательного процесса;
* кадровое обеспечение образовательного процесса; деятельность методической службы по  повышению квалификации педагогических работников;
* учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* материально- техническое обеспечение образовательного процесса;
* организация воспитательной работы.

 Состав комиссии, проводившей самообследование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Фамилия, имя, отчество |  Должность |  Круг вопросов экспертизы |
| Жанаев Жамбал-Жамсо Николаевич  | Директор, председатель комиссии | Проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:* уточняет вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
* закрепляет за каждым членом направление работы, которое подлежит изучению и оценке в процессе самообследования;
* определяет сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования
 |
| Цыжипова Алла Зондуевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель председателя | * Представление информации о прохождении учебных программ;
* Представление информации по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
* проведение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* сбор полученных результатов;
* оформление результатов самообследования школы в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию
 |
| Шадаева Ирина Николаевна  | Председатель профсоюзного комитета, член комиссии | Представление анализа деятельности по различным направлениям; формирование отчёта о самообследовании |
| Балганжапова Туяна Зондуевна | Воспитатель, член комиссии | Представление анализа деятельности по различным направлениям; формирование отчёта о самообследовании |
| Андреева Лыгжема Дагбаевна | Учитель, руководитель МО | Представление анализа деятельности по различным направлениям; формирование отчёта о самообследовании |

**РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Исторические сведения**
1. 01.11.2000 г. по 21.08.2002 г. – Республиканская специальная общеобразовательная школа для детей, совершивших уголовные преступления или деяния. (На основании Постановления Республики Бурятия №314 от 30.08.2000 г. и Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №258 от 04.09.2000 г. Республиканская специальная коррекционная школа-интернат VIII вида реорганизована в Республиканскую специальную общеобразовательную школу для детей, совершивших уголовные преступления или деяния).
2. 22.08.2002 г. по 25.11.2011 г. – На основании Приказа №48 от 20 августа 2002 г. переименована в ГОУ Республиканская специальная школа закрытого типа.
3. 25.11.2011 г. На основании Постановления Республики Бурятия от 25 ноября 2011 г. №607 «О создании государственных казенных образовательных учреждений» переименована в ГКОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа».
4. 22.11.2014 г. - На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 года № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении МОиН РБ» переименовано в ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

 Специальное учреждение закрытого типа для детей и подростков призвано обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими основного общего образования.

 **Общие сведения (сведения об основных нормативных документах)**

* **Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом**: государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» **сокращенное** – ГСУВОУ «РСОШЗТ».
* **Юридический адрес:**

671339, Заиграевский район, улус Шулута, дом № 60.

Телефон: 8(30136) 5-82-33, e-mail: **rsoshzt@mail.ru**

* **Устав учреждения:** дата регистрации 27.01.2012г.
* **Изменения в Устав** 08.02.2013г.
* **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 03 № 001551094 дата регистрации 27.01.2012г. ОГРН 1020300581619

* **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:**

серия 03 № 001649337 дата регистрации 15.06.1994 г. ИНН 0306010535

* **Свидетельство о землепользовании:**

серия 03-АА № 621847 дата регистрации 10.03.2015 г.

* **Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия
* **Место нахождения учредителя:**

г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, дом 28, корпус 2.

* **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 03Л01 № 0000763 регистрационный № 2217 дата выдачи 03.02.2015 г., бессрочно.

* **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 03 А01 № 0000638 от 18.04.2013 г.

* **Образовательные программы:**
* **образовательная программа начального общего образования;**
* **образовательная программа основного общего образования;**
* **адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;**
* **реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленностей;**

1. **Руководящие работники образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** |  **Ф.И.О.** | **Курирует направление и виды деятельности, предметы** | **Образование по диплому** |
|
|  1. | Директор | Жанаев Жамбал-Жамсо Николаевич | Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательст-вом РФ, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производствен-ную) работу учреждения; определяет штатное расписание; решает административ-ные, финансовые, хозяйственные вопросы; обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учёт и хранение документации; руководит работой заместителей; является председателем педагогического совета, председателем экзаменационной комиссии; | 1.Бурятский государственный университет, учитель физической культуры, специальность «Физическое воспитание»;   |
|  2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Цыжипова Алла Зондуевна | Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы; осуществляет контроль над качеством образовательного процесса; координирует работу учителей-предметников. | .Бурятский государственный университет, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» |
|  5. | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Наманжуев Даша Нима Ринчинович | Руководит хозяйственной деятельностью школы; обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учёбы. | Бурятский государственный педагогический институт, преподаватель общетехнических дисциплин и труда |

1. **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения**
2. Коллективный договор на 2014-2017 с изменениями и дополнениями к нему
3. Устав
4. Положение о компенсационных выплатах
5. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГСУВОУ «РСОШЗТ».
6. Положение о выплате стимулирующих надбавок
7. Положение об оплате труда
8. Положение об оценке качества и результативности труда
9. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
10. Положение о проведении аттестации педагогических работников
11. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
12. Положение о проведении самообследования
13. Положение о порядке приёма воспитанников в ГСУВОУ «РСОШЗТ».
14. Положение о педагогическом совете
15. Положение о расписании и режиме учебных занятий
16. Положение о летней трудовой практике
17. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
18. Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления четвертных и годовых отметок
19. Положение о порядке разработки рабочей программы по предмету
20. Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
21. Положение о ведении ученических тетрадей
22. Положение о ведении классного журнала
23. Положение о порядке ведения личных дел воспитанников
24. Положение об учебном кабинете
25. Положение о школьной предметной Неделе
26. Положение о методическом объединении
27. Положение о заполнении и выдаче документов об образовании
28. Положение о портфолио обучающегося

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативно-правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

**РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

**2.1 Структура управления**

 Учреждение по согласованию с Учредителем вправе формировать внутреннюю структуру путем создания отделений и служб, деятельность которых не противоречит направлениям его деятельности.

**2.2 Система управления**

Учредитель – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Управление Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляется директором на принципе единоначалия.

 Директор назначается на должность Учредителем путем заключения с ним срочного трудового договора и издания соответствующего приказа о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам Министерству имущественных и земельных отношений Республики Бурятия в соответствии с действующим законодательством. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Заместители директора назначаются на должность директором школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности школы; осуществляет контроль над качеством образовательного процесса, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися (воспитанниками).

Старший службы режима организует режимно-воспитательный процесс в школе, осуществляет наблюдение за воспитанниками в целях их исправления и перевоспитания, предотвращения самовольных действий и различных отклонений от установленных норм поведения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе руководит хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Высшим органом самоуправления является педагогический Совет школы. На педагогическом Совете утверждаются основные направления развития Учреждения, рассматриваются и принимаются Устав, изменения, вносимые в Устав, локальные акты, а также любые другие вопросы, отнесенные действующим законодательством к компетенции Учреждения. Членами педагогического совета являются педагогические работники школы. Председателем педагогического совета является директор, который назначает своим приказом секретаря педагогического Совета сроком на один год.

Правовой статус педагогического Совета определяется Положением о нем.

Педагогический Совет собирается не менее 4 четырех раз в году. Заседания педагогических советов и их решения оформляются протоколами.

На Общем собрании коллектива Учреждения принимаются и утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка, избирается профсоюзный комитет, иные общественные органы, рассматривается вопрос о заключении коллективного договора. Общее собрание коллектива собирается по инициативе администрации, либо профсоюзного комитета не реже одного раза в год. Его решения считаются правомочными, если на нем присутствуют не менее ¾ членов трудового коллектива Учреждения. Решение на Общем собрании коллектива принимается большинством голосов, оформляется протоколом.

Отношения между педагогическим коллективом, администрацией Учреждения и органами самоуправления строятся на основе взаимного уважения, доверия, ответственности и сотрудничества.

Формы самоуправления в школе:

* педагогический совет;
* общее собрание коллектива;
* Совет школы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** все перечисленные структуры соответствуют Уставу ГСУВОУ «РСОШЗТ». Существующая на данный момент система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций школы, закреплённых Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РАЗДЕЛ 3 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1**  **Статистические сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2014-2015 уч.г.** |
| 1 | Общая численность учащихся | 14 |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 1 |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 10 |
| 4 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе | 3 |

**3.2 Качество подготовки выпускников**

 Государственная итоговая аттестация за курс основной школы показывает, что в спецшколе созданы условия для развития ребёнка через осознание им проблемы межличностных отношений детей и взрослых. Повысилась познавательная активность воспитанников, мотивация на продолжение обучения и получение профессионального образования.

 Учащиеся школы проходят государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по обязательным экзаменам - русскому языку и математике, показывая удовлетворительные результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2014-2015 уч.г.** |
| 1 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |

Невысокое качество знаний обучающихся по школе на протяжении нескольких лет остаётся важной проблемой. Заместителем директора по УВР ежегодно делается анализ состояния качества знаний и обученности, выводятся таблицы, но нет вдумчивого, серьёзного анализа. В прошлом году была сделана попытка выяснить причины неуспеваемости учащихся, но в практике учителей результаты этой диагностики не нашли места. Были выяснены причины: обучающиеся не могут работать самостоятельно, им требуется подтверждение учителя в отношении правильного решения. Учителя школы в основном используют фронтальный опрос, традиционную форму ведения уроков.

В школе регулярно проводится итоговый контроль. Формами проведения текущей и промежуточной аттестации избираются тестирование, контрольные работы, диктанты. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются как в отдельных беседах с учителями, так и на заседаниях МО, административных совещаниях.

Проблемы:

* Низкое качество знаний обучающихся по отдельным предметам и классам;
* Низкая мотивация обучающихся к получению качественного образования;

Пути решения:

* Повышение мотивации обучающихся к получению качественного образования через использование активных методов ведения урока, инновационных технологий, выработки умения работать самостоятельно;
* Психологу разработать систему диагностирования по выявлению психических особенностей обучающихся.

**3.4 Характеристика программ, реализуемых в образовательном учреждении**

 ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают: начальное общее образование,  основное общее образование, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

 Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

* начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года);
* основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
* адаптированная образовательная программа основного общего образования;

**3.4.1 Образовательная программа начального общего образования**

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 **Программа направлена на обеспечение** равных возможностей получения качественного начального общего образования;духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

**В основе реализации** основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

 В школе обучение ведется по 4-х летней образовательной программе **«Школа России»** под редакциейкандидата педагогических наук А. А. Плешакова.

 Учебно-методический комплекс (далее – УМК) реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает **все пред­метные области учебного плана ФГОС** (раздел III**,** п. 19.3.), включая такие новые для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

 УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического ха­рактера, обеспечивающими новое качество как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдель­ности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в обра­зовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как ре­альные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

 Информационно-образовательная среда (далее - ИОС) УМК «Школа России» включает: **концепцию, рабочие программы, систему учебников,** состав­ляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса.

 **Концепция УМК «Школа России»** в полной мере отражает идеоло­гические, методологические и методические основы ФГОС.

 УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начально­го общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению **следующих образовательных задач:**

**I.** Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**II.** Реализация методологической и методической основы ФГОС — ор­ганизации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

**III.** Достижение личностных, метапредметных и предметных результа­тов освоения основной образовательной программы посредством форми­рования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

 Программа гарантирует право обучающихся на образование, оптимизацию образовательного процесса, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**3.4.2 Образовательная программа основного общего образования**

 Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

 Цель реализации ООП ООО – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования, обеспечение выполнения требований Стандарта.

 На основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования ООП ООО ГСУВОУ «РСОШЗТ» устанавливает **обязательные для изучения учебные предметы:** Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» представлен с обучением на русском языке.

Учебный предмет «Литература» построен с учетом возможности его изучения на русском языке.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в V классе и является пропедевтической основой последующего изучения блока естественнонаучных предметов.

Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Рабочие программы по учебным предметам, включённым в учебный план, отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и других нормативных документов. Цели и содержание воспитания и обучения по учебным предметам, зафиксированные в рабочих программах, соответствуют образовательным задачам, отведенным этим предметам согласно пояснительной записке к образовательной программе. Объем и содержание рабочих программ по учебным предметам достаточны для достижения заявленных образовательных целей. Содержание учебно-тренировочных и контрольных заданий, предусмотренных рабочими программами по учебным предметам, соответствует возможностям наличной учебно-материальной базы. В школе преподавание предметов ведется по типовым учебным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся организованы в соответствии с установленными требованиями. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Уставом и Законом «Об образовании».

Школа в соответствии с лицензией выдаёт выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании.

В школе принята пятибалльная система оценивания учебной деятельности учащихся. Промежуточная аттестация в 4-9 классах осуществляется по четвертям.

В 4-9 классах – 6-дневная учебная неделя.

### Обучение в организации осуществляется в очной форме.Язык обучения: русский

В учреждении имеется коррекционный класс для детей с нарушением интеллекта на уровне легкой умственной отсталости. с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество.

Учреждение реализует образовательные государственные программы:

- образовательные государственные программы специальных коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой (сборник 1 и 2);

**РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2014** |
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 2 | Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование  | 14/ 82,4% |
| 3 | Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/ 17,6% |
| 4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| * Высшая
 | 2/ 12% |
| * Первая
 | 1/ 6% |
| 5 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| * До 5 лет
 | - |
| * Свыше 30 лет
 | 12/ 63% |
| 6 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 2/ 11% |
| 7 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/ 42% |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственых работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 3/ 16% |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

***Методическая работа в школе*** была направлена на развитие процесса обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства. Сформулирована методическая тема, над которой работала школа : «Повышение уровня компетенции учителя как один из факторов развития школы». Поставлены цели и задачи. Планирование методической работы в школе составлено и велось по следующим разделам:

- организационно – педагогическая деятельность;

- учебно-методическая деятельность;

- контрольно – оценочная деятельность учителя.

В течение учебного года проведено заседание методического совета школы где были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2013-2014 учебный год, принятие и утверждение плана работы методического совета на 2014-2015 учебный год;

- об организации работы методического совета по проведению аттестации педагогических работников;

- организация методического обеспечения экзаменов за курс основной общей школы;

Запланированные на 2014 – 2015 учебный год тематические педагогические советы по темам проведены согласно плану работы школы.

В работе по подготовке и проведению педагогических советов задействовался практически весь педагогический коллектив, под руководством созданных инициативных групп

**4.3.** **Организация учебного процесса**

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми ОУ самостоятельно и утверждёнными Учредителем. Учебный план общего образования включает все обязательные образовательные области, установленные базисным учебным планом общеобразовательных учреждений. Количество недельных учебных часов, отводимое на каждую образовательную область, не меньше минимального значения. Общая максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых документов. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии.

* Продолжительность учебного года (недель) –34
* Продолжительность каникул (недель) – 17
* Продолжительность учебной недели (дней) - 6
* Количество смен в школе - 1
* Продолжительность уроков (мин.) - 45
	1. **Выполнение учебных программ**

 С учётом корректировки рабочих программ по учебным предметам и курсам на всех ступенях выполнены в полном объёме.

**Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП НОО учащимся 4 класса осуществлялась с помощью диагностических процедур:

* Стартовая диагностика;
* Промежуточная диагностика;
* Итоговая диагностика;

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Оборудование кабинета начальных классов:

* Кабинет начальных классов оборудован рабочим местом учителя;
* Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;

**РАЗДЕЛ V. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1 Развитие воспитательной системы в школе** – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

**Структура школьной воспитательной службы:**

* Заместитель директора по УВР
* Воспитатели
* Классные руководители
* Педагоги дополнительного образования
* Руководитель по физическому воспитанию
* Социальный педагог
* Педагог - психолог

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Цель** воспитательной работы: создание условий для реабилитации подростков в современной жизни, вооружение учащихся адаптивными моделями поведения, позволяющими им понять ответственность за соблюдение или нарушение действующих норм поведения.

**Задачи** воспитательной деятельности:

- совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно и с полной отдачей заниматься воспитательной деятельностью и эффективно решать вопросы воспитания подростков;

 - гуманизация воспитательного процесса, т.е. создание условий по успешному развитию личности ребенка, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию;

 - поддержание и укрепление традиций школы, социализация школы;

 - дальнейшее совершенствование взаимосвязи в работе воспитателей, классных руководителей, учителей предметников, сотрудников режима, социально – психологической службы для оказания квалифицированной помощи подросткам в их реабилитации и адаптации к современной жизни.

Целенаправленная работа, непрерывность образовательного процесса, использование групповых и индивидуальных занятий, коллективных творческих дел, спортивных соревнований позволяют адаптировать детей в коллективе, начать реабилитацию подростков, способствуют формированию адекватной самооценки.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет диагностике с целью своевременной и максимальной коррекции воспитания и обучения воспитанников.

 Воспитательная работа ведется по предусмотренным в программе **направлениям:**

* психологическое изучение личности;
* коррекционно-развивающая работа;
* профилактика вредных привычек, противоправного поведения, пропаганда здорового образа жизни;
* работа кружковых работ, спортивных секций.
* традиционные общешкольные праздники, коллективные творческие дела (К Т Д), изучение ПДД;
* спортивная работа;
* школьное, классное самоуправление;
* трудовая реабилитация, самообслуживание, профориентационная работа;
* гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание;
* работа с родителями.

**Воспитательный процесс регулируется локальными актами:**

1. Положение о классном руководстве.

2. Положение о школьном самоуправлении.

3. Положение о методическом объединении.

4. Положение об организации дежурства.

5. Положение об общешкольном родительском собрании.

6. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот».

7. Положение о библиотеке.

8. Положение о Совете школы.

9. Положение о программах дополнительного образования.

10. Положение о проведении праздника «День Знаний».

11. Положение о проведении праздника «Последний звонок».

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций.Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

В соответствии с планом, система общешкольных традиционных мероприятий, коллективных творческих дел организована по шести направлениям:

* + спортивно – оздоровительное
	+ подвижное
	+ познавательно – развивающее
	+ развлекательно – игровое
	+ прикладное
	+ творческое.

Основные задачи этих мероприятий:

* создание условий для развития физических возможностей подросткового организма, оздоровление;
* формирование потребности в здоровом образе жизни, умений организовать свой досуг;
* совершенствование навыков коллективной творческой деятельности;
* коррекция и развитие коммуникативных способностей, реализация творческих возможностей мальчишек подросткового возраста, навыков общения;
* ознакомление с традициями народов России, привитие любви к Отечеству, гордости за свою школу.

Вся воспитательная работа велась согласно общешкольному плану, утверждённого на педагогическом совете.

В течение года, не нарушая общешкольных традиций проведены следующие мероприятия:

* Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Звени звонок»
* Школьный вечер «Осенний бал»
* Праздничная программа «Учителями славится Россия»
* Новогодний праздник «У самого синего моря»
* Праздничный концерт-поздравление, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.
* Торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех учащихся школы.

В течение года ребята с удовольствием участвовали в разговоре о серьезном «Дорогами войны», к 70-летию Победы в Вов, в конкурсе патриотической песни и др.

В школе активно и достаточно успешно работает система школьного самоуправления, на основании «Положения о школьном самоуправлении», условий соревнования между классами. Возглавляет работу школьного самоуправления «Совет школы» под руководством педагога – организатора Жалсараевой М.А. В течение года велась активная работа по развитию школьного самоуправления.

 Работа в органах школьного и классного самоуправления дисциплинирует детей, учит ответственно относиться к порученному делу, принципиально спрашивать выполнение обязанностей с одноклассников, дает возможность реализовать лидерские организаторские способности, поверить в свои силы, а это очень важно, если учесть контингент детей школы.

Анализируя воспитательные планы воспитателей, классных руководителей школы, можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на этот, каждый педагог имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных часов, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы.

 Воспитательные планы классных руководителей Андреевой Л.Д., Сойбоновой У.Д., Мункуевой А.Д. воспитателей Балганжаповой Т.З., Шадаевой И.Н. соответствуют современным требованиям: дан полный анализ учебно-воспитательной работы за прошлый год, поставлены конкретные цели и задачи на этот учебный год, имеется развёрнутая психолого-педагогическая характеристика класса, общие сведения об учащихся, прослеживается целенаправленная системная работа с родителями учащихся и самими учащимися. В своей работе воспитатели применяют различные формы и методы работы с детским коллективом: анкетирование, индивидуальные беседы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия, информационные часы и т.п.

 Всем воспитателям, классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год следует учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

Особое внимание воспитатели, классные руководители уделяют патриотическому воспитанию детей, т.к. важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества.

**В октябре** были проведены традиционные Республиканские соревнования по общефизической подготовке, в феврале **месячник военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества**, где вся школьная внеурочная воспитательная работа была подчинена цели создания системы патриотического и духовно- нравственного воспитания, гражданского становления подростков. В ходе военно-патриотического месячника проведен конкурс патриотической песни.

Учителем ИЗО, педагогом дополнительного образования была организована выставка рисунков, посвященная «Дню защитника Отечества», учителями русского языка и литературы проведен конкурс чтецов по теме «Нам этот мир завещано беречь».

В заключение месячника проведена военно-спортивная игра на свежем воздухе «Зарница» (ответственный Жалсараев С.Э.).

Активно прошло празднование **70-летия Великой Отечественной войны**. В течение года воспитателями, классными руководителями проводились воспитательные мероприятия «Живая память прошлого», «Строка оборванная пулей» и др. Проведены общешкольные мероприятия «Дорогами войны», спортивные общешкольные мероприятия. 9 мая проведены торжественная линейка, смотр песни и строя «На знамя Победы равняем шаг», школьный час мужества, соревнования по футболу. Воспитанники нашей школы 9 мая участвовали в почетном карауле на мемориале памятника погибшим воинам во время Великой отечественной войны сельского Поселения.

 Все мероприятия были призваны воспитать личность учащегося – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, воспитать у учащегося уважение к истории своего народа.

По итогам месячника был издан приказ «Об итогах месячника, посвященного Дню защитника Отечества» и приказ «О поощрении воспитанников».

Руководителем по физвоспитанию, учителем физкультуры проведено первенство школы по волейболу, соревнования по настольному теннису, веселые старты.

В марте месяце воспитанниками школы проведен праздник, посвященный «8 Марта». Под руководством учителей математики и технологии разработан план проведения праздника и изготовлены сувениры для мам.

Большое внимание уделяется правовому, патриотическому воспитанию, профилактической работе по борьбе с вредными привычками, воспитанию потребности в здоровом образе жизни. С целью формирования стремления учащихся к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, привлечения подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом в июне был проведен **месячник «Пропаганда здорового образа жизни»**. В рамках месячника был проведен туристический слет, посвященный Дню защиты детей, спортивные соревнования по футболу, волейболу, легкой атлетики, мини футболу (отв. рук. по физ.воспитанию Жалсараев С.Э.).

В течение учебного года воспитатели вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении через личные встречи, переписку, телефонные звонки. 4 декабря проведен «День открытых дверей». Было проведено общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали родители и родственники учащихся .

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого воспитателями, классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над успеваемостью, дисциплиной на уроках и внеурочное время, поведенческими навыками и нравственными качествами. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится определение уровня воспитанности на основе диагностических карт индивидуального наблюдения, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации (вновь прибывших детей), анкетирования учащихся по определению уровня воспитанности учащихся, анкетирования учащихся по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

С целью развития творческого потенциала учащихся, их самореализации в рамках воспитательной системы школы функционирует кружок «Умелые руки», «Теннис», военно-патриотический кружок «Орленок».

Подростки посещают все кружки. Это очень важно в условиях школы, так как основная масса детей не имела возможности развиваться в дошкольных и школьных учреждениях дополнительного образования.

При организации дополнительного образования педагоги стремились к тому, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по интересам. Для этого необходимо:

* максимально учитывать способности, наклонности, интересы детей в целях максимального раскрытия возможностей, потребностей ребенка;
* личностно ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;

Реализация программ дополнительного образования в режиме школы позволила решить задачи по повышению эффективности учебно-воспитательной работы в школе, по формированию социально активной, адаптированной к современным условиям личности школьника.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив школы уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей,  были направлены на реализацию поставленных задач,  и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и  ряд проблем, осложняющих организацию  воспитательной  работы:

1. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, чувство ответственности.

2. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа с детьми по нравственному воспитанию, по профилактике правонарушений.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном году:*

1. Усилить  работу  по  развитию  у  школьников  чувства  любви  и  ответственности  за  своё  Отечество  и  свой  родной  край;

2. Формировать  активную  жизненную  позицию,  осуществлять      личностное  развитие  в  процессе  взаимодействия  между  взрослыми  и  учащимися.

3. В  течение  всего  года  заниматься профилактикой  наркомании,  табакокурения  и  алкоголизма;

4. Вызывать  и  поддерживать  интерес  школьников  к  здоровому  образу  жизни  через  массовые  спортивные  мероприятия,  профилактические  беседы  и  экскурсии  в  природу.

**5.2 Характеристика режимной службы**

Задачи службы режима в 2014-2015 учебном году были ориентированы на повышение уровня профилактической работы с подростками. Постоянно велась работа по выявлению проблем, вызывающих у школьников асоциальное поведение. Создавались условия для воспитания у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни. Дети вовлекались в работу органов ученического самоуправления. Уделялось должное внимание обеспечению безопасности учебного заведения.

Согласно Положению о работе режимной службы организовано круглосуточное наблюдение за учащимися и контроль над выполнением распорядка дня. Ежедневно выявляются нарушители дисциплины. С ними проводятся профилактические мероприятия. Выясняются обстоятельства причин нарушения дисциплины и установленного порядка, а также получения учащимися травм, повреждений и ушибов.

Особое место занимает индивидуальная работа с «трудными» учащимися, основу которой составляет выявление желаний, интересов ребенка и определение его проблем (здоровье, семья, контакты). Причинами совершения правонарушений являются: нежелание заниматься учебной деятельностью, раннее асоциальное поведение, педагогическая запущенность, отдаленность от семьи, неблагополучие в семье, отсутствие контроля со стороны сотрудников школы.

 Регулярно проводятся рейды по досмотру бытовых комнат, игровых и других помещений с составлением акта досмотра. Цель таких рейдов - недопущение хранения запрещенных предметов, проверка санитарного состояния.

Ежедневно проводится личный досмотр учащихся как дежурными по режиму, так и воспитателями. В 2014-2015 году было совершено 3 самовольных ухода. Розыскные мероприятия по нахождению и доставке воспитанников были организованны на должном уровне, воспитанники доставлены в ГСУВОУ «РСОШЗТ».

Были проведены мероприятия по профилактике побегов среди воспитанников школы.

В целях недопущения нарушений правил поведения учащихся в условиях специальной школы необходимо консолидировать усилия всех служб по осуществлению контроля над воспитанниками, а также обеспечить их максимальную занятость в свободное от учебных занятий время.

 В целом деятельность режимной службы за минувший учебный год можно признать удовлетворительной.

 В следующем учебном году необходимо:

1. продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов в создании единой системы работы по профилактике правонарушений в школе;
2. продолжить координацию действий педагогического коллектива, районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

**Задачи, направления работы по правовому воспитанию**

**на 2015-2016 учебный год.**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

**Направления работы:**

* выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»
* внутришкольный контроль над успеваемостью
* сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции)
* правовое просвещение детей и подростков
* наглядная агитация (стенды, конкурсы рисунков, плакатов, газет)
* работа с родителями

**5.4 Характеристика медицинской службы**

Здравпункт расположен на 2 этаже спального корпуса. Здравпункт оборудован согласно табеля оснащения, имеются: весы, ростомер, столы, кушетки, медицинские шкафы, медицинские столики, кварцевые облучатели, сухожаровые шкафы. В изоляторе: кровати, горшки, отдельная посуда, ёмкость для 1,2,3 блюд, емкость для мытья посуды, бачки для замачивания белья, горшков; маркированный уборочный инвентарь.

 Регулярно ведется контроль за технологией приготовления пищи. Составляется меню, меню на неделю. Контроль за соблюдением правильных норм питания по меню-раскладке ведется 1 раз в 10 дней.

**РАЗДЕЛ VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе внутришкольного контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Содержание контроля** |
| 1 | Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутришкольной документации | Личные дела вновь прибывших обучающихся.Классные журналы.Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологииКонтроль прохождения программного материала по учебным предметам и курсам.Отражение в журнале контрольных, практических работ.Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка тематического планирования. |
| 2 | Контроль работы педагогических кадров | Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль качества тематического планирования по предметам. График контрольных работ.Контроль подготовки к аттестации педагогов.Контроль проведения аттестации педагоговПерсональный контроль работы учителей. Анализ предварительной расстановки кадров на 2015-2016 учебный год |
| 3 | Контроль внеурочной деятельности | Контроль качества планов М/О.  |
| 4 | Контроль состояния УВП | Административные контрольные срезы по русскому и математике в 9 классе.Итоговые контрольные работы : Русский язык, математика - 9 кл., русский язык и математика - 5-8 классы.Анализ дозировки домашнего задания. |
| 5 | Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации | Анализ работы учителей по подготовке к ГИА (в форме ГВЭ).Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9 классе.Контроль подготовки и проведения пробных работ к ГИА.Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации.  |

**РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Необходимые средства** | **Количество средств (шт)** |
| 1 | Библиотечный фонд | 300 |
| 2 | Вебкамера | 3 |
| 3 | Видеоплеер | 1 |
| 4 | Доска школьная | 8 |
| 5 | Компьютер  | 13 |
| 6 | Копировальный аппарат | 1 |
| 7 | МФУ | 2 |
| 8 | Ноутбук | 2 |
| 9 | Оборудование для кабинета биологии | 1 |
| 10 | Оборудование для кабинета химии | 1 |
| 11 | Принтер лазерный | 3 |
| 12 | Проектор с экраном | 1 |
| 13 | Сканер | 1 |
| 14 | Телевизор | 2 |
| 15 | Фотоаппарат | 1 |
| 16 | Цифровая видеокамера | 1 |

**Председатель комиссии**  Жанаев Ж-Ж.Н. директор школы

**Заместитель председателя** Цыжипова А.З. заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Члены комиссии:**

1. Шадаева И.Н.– председатель профсоюзного комитета
2. Балганжапова Т.З. – воспитатель
3. Андреева Л.Д. учитель, руководитель МО.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета ГСУВОУ «РСОШЗТ»

«24» июня 2015 г., протокол заседания №8