



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

671339, улус Шулута, дом 60, «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»
тел. (301-36)5-82-33 www.rsoshtz@mail.ru

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**

на заседании МО

Протокол № 1

от «1» 09 2014 г.

Руководитель МО

А. Андреева И.А.

СОГЛАСОВАНО

«1» 09 2014 г.
заместитель директора по
УВР

А.З.Цыжипова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ж.Ж.Н.Жанаев

от «1» 09 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по воспитательной работе

Составила:
воспитатель группы
Балганжапова Т.З

улус Шулута
Заиграевский район
2014 г.

Пояснительная записка

Программа «Подросток» предназначена для воспитанников РСОШ ЗТ., учащихся 6-9 классов.

Всем известно, что воспитание детей самая важная область нашей жизни и нашего будущего. На сегодняшний день в России остро стоит вопрос воспитания детей. Это связано непосредственно как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовнонравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, нарастают негативные явления: бездуховность, социальное расслоение, социальная незащищенность граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах массовой информации. Как следствие этих процессов - рост подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности, наркомании, снижение общей культуры молодежи, усиление националистических, сектантских влияний на детей и молодежь.

Ценностные ориентации являются важнейшей характеристикой личности, составляют основу направленности ее деятельности, отражают отношения человека к себе, окружающему миру и другим людям.

Особенно актуальна проблема формирования ценностных ориентаций для воспитанников специальных учреждений. Все воспитанники, находящиеся в данной школе - правонарушители, чье отклоняющееся поведение представляло собой уголовно наказуемое действие. Диагностические данные воспитанников с девиантным поведением школы показывают, что эти дети не осознают ценностей человеческой жизни, низкий уровень сформированности ценностных ориентаций на образование, труд, семью, осознания жизненных целей и идеалов социальной компетентности, неадекватная, заниженная самооценка, отрицательное отношение к себе, эгоистическая направленность личности, непонимание внутреннего мира других людей, склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни, не достойный нравственному выбору.

Необходимо убедить детей в том, что только общая культура в наших делах и поступках придает красоту и достоинство нашей жизни. От стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование. Подросток, попавший в специальное учреждение, получает от жизни шанс стать личностью и достойным гражданином. Время, проведенное в специальном учреждении, может стать для них альтернативным жизненным опытом, на базе которого он может изменить свою судьбу, перестроить систему ценностей, отношений к себе и окружающему миру. Вся воспитательно-реабилитационная программа идет на раскрытие потенциала подростка и подготовку его к самореализации в обществе.

В системе данной программы эффективными средствами формирования ценностных ориентаций подростков являются:

- беседы, дискуссии, диспуты, решение проблемных ситуаций;
- коллективные творческие дела;
- организация групповой деятельности;
- различные формы самоанализа («Панорама добрых дел», «Взаимоконтроль», сочинение - размышление, недописанный рассказ);
- психологические тренинги, формирующие готовность к адекватным межличностным отношениям;
- ситуационные ролевые игры («Интервью», «На ошибках учатся»);
- тимуровские отряды, экологические десанты, способствующие формированию положительного отношения к труду и природе, проявлению заботы о людях и окружающем мире;

Прогнозируемый результат нашей деятельности - это выпускник, который

- умеет применять знания, умения и навыки, полученные в школе, в самостоятельной жизни;
- знает и соблюдает правовые и нравственные нормы общества;
- стремится к дальнейшему повышению образования и трудоустройству;
- добросовестно относится к труду и общественно-полезной деятельности, уважает труд других, умеет жить среди людей, развиваться в меняющемся мире. Наш выпускник - это человек ответственный за создание и содержание своей будущей семьи, ведущий здоровый образ жизни, уважающий традиции, обычаи и культуру своей страны.

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи:

- различными средствами воспитания создавать условия для развития и коррекции воспитанника независимо от его возможностей;
- создавать условия ребенку, которые будут обеспечивать формирование успешного жизненного пути;
- развивать у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира;
- содействовать формированию сознательного отношения ребёнка к своему

здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности;
- программа ориентирована на воспитание социализированной личности, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- воспитание ребенка в социуме, взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений и организаций;
- программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную;
- Программа ориентирует детей на признание и принятие абсолютных ценностей Человек, Семья, Отечество, Труд, Знание, Здоровье, Культура, Мир, Земля.

Основной целью программы является адаптация и реабилитация подростков, обеспечение полноценного формирования личности воспитанников школы.

Задачи программы

- Формировать духовно-нравственные качества личности;
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развивать культуру межэтнических отношений;
- Формировать основы культуры здоровья;
- Формировать трудовую мотивацию;
- Формировать социальную и коммуникативную компетенцию;
- Расширять культурный кругозор;
- Программа реализуется через 6 модулей деятельности. Каждый модуль решает конкретные задачи.

Дни недели	Направления	Содержание	Ожидаемый результат
Понедель ник	Проект реализации духовно нравственного направления «Я гражданин»	коррекция эмоционально волевой сферы; коррекция поведения; -коррекция познавательной сферы	Знание о нравственных понятиях, входящее в представление о воспитанности, о нормах этикета, навыки культуры поведения.
Вторник	Проект реализации художественно эстетического развития «Мир моих увлечений»	-работа в секциях дополнительного образования; - участие в городских, региональных выставках и конкурсах детского творчества; -участие в традиционных школьных мероприятиях.	Развитие чувства прекрасного. . Умение найти свое место в творчестве. Массовое участие в культурном досуг

Среда	Проект реализации спортивно-оздоровительного направления «Старт»	- привитие навыков личной гигиены; - гигиенические нормы и правила; - - создание положительного микроклимата и комфортной среды в группах; - проведение коррекционно-оздоравливающих мероприятий; - игры на воздухе; - - спортивные соревнования; - - спортивные праздники; - дни здоровья; - спортивные секции.	Развитие чувства необходимости занятий физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы.
Четверг	Проект реализации гражданско-патриотического направления «Подросток»	- изучение истории родного города; - - изучение истории Родины; - беседы о подвигах русских воинов; - народные обычаи; народное творчество	Формирование у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
Пятница	Проект реализации свободного общения «Мир детства»	- формирование навыков общения; - моделирование нестандартных ситуаций; - культура поведения в общественных местах; - семейное воспитание.	Формирование и принятие правил жизни школы и класса, прав и обязанностей каждого члена школьного и классного коллектива

Суббота	Проект по реализации трудово- го воспитания «Дело»	-воспитание трудолюбия; - работа органа ученического соуправления -благоустройство территории; школы работа в мастерских	Отработка навыков самообслуживающего труда; профориентацион ная работа; дежурство по столовой; уход за жилищем
Воскре сенье	КВД	Организация досуга	

Нормативно - правовое обеспечение деятельности воспитателя

Законодательную и нормативную базу деятельности воспитателя образуют документы:

- 1. Регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества** (учредительные акты, декларации, конвенции, рекомендации ООН, ВОЗ, ЮНЕСКО).
- 2. Внутригосударственные юридические акты федерального значения** (Конституция РФ; законы, указы, распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции министерств и ведомств).
- 3. Документы субъектов РФ, обеспечивающие реализацию законов на своей территории.**
- 4. Документы муниципальных образований.**
- 5. Нормативно – правовая база по воспитательной работе**
 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Гражданский кодекс РФ.
 3. Семейный кодекс РФ.
 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. От 20 июля 2000г).
 5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) (в ред. От 13 января 2001г.)
 6. Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196.
 7. Федеральный закон об образовании (в ред. От 30 декабря 2001 года).
 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» от 29 декабря 2001 года №1756.

К нормативным документам Министерства образования Российской Федерации для образовательных учреждений, координирующим деятельность воспитателей, относятся письма, приказы, рекомендации.

Направление - Духовно-нравственное
«Я гражданин»
Пояснительная записка

Моральный облик ребенка формируется прежде всего в процессе разнообразной деятельности: в учении, труде, игре, в общественно полезной работе и в процессе взаимоотношений с окружающими людьми. Вместе с тем большое значение имеет систематическое нравственное просвещение детей, вооружение их знанием моральных норм и правил. Нравственные знания являются важной предпосылкой совершения правильных действий, формирования у детей высоких мотивов поведения. Они помогают преодолеть ограниченность личного опыта, дают возможность ориентироваться в тех случаях, с которыми ему еще не приходилось встречаться, осознанно подходить к своим и чужим поступкам, к оценке и самооценке поведения.

В ходе нравственного просвещения дети овладевают в определенной системе нравственными знаниями. Усвоение нравственных норм и правил - одно из главных условий формирования нравственного сознания в целом.

Осуществлению процесса нравственного воспитания способствуют методы убеждения и методы упражнения. Убеждение - это воздействие на сознание, чувства и волю воспитанников с целью формирования у них положительных качеств и преодоления отрицательных.

Воспитатели разъясняют школьникам нормы и правила поведения. Однако убеждение не ограничивается лишь словесным разъяснением, беседами. Убеждают воспитанников и их собственный опыт, практика, конкретные дела, личный пример окружающих людей, и прежде всего педагогов, родителей, общение с ними. В целях убеждения используются книги, кинофильмы, теле- и радиопередачи. Все это содействует нравственному просвещению учащихся, вооружает их знаниями о морали, формирует нравственные понятия и убеждения. Упражнение - это планомерно организованное выполнение различных действий, практических дел с целью формирования и развития личности.

Функции упражнения не ограничиваются лишь приучением к правильному поведению. В процессе упражнения развиваются сознание, формируются взгляды и убеждения, обогащаются чувства.

Цель: воспитание готовности детей к ценностному самоопределению, позитивному нравственному выбору.

Задачи: 1. Развивать нравственно-личностные качества: доброту, отзывчивость, честность, трудолюбие, правдивость, учить их следовать в повседневной жизни.

2. Расширять представления детей о морально-этических нормах поведения и общения, как в обществе так и с окружающими людьми.

3. Воспитания самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, инициативы, энергичности, настойчивости в выполнении любого дела.

Программа рассчитана на 1 год занятий, объем занятий 18 часов. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (в расчете 1ч. в неделю).

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения;
2. формирование навыков и привычек нравственного поведения;
3. обогащение эмоционального мира и формирования у них нравственных чувств;

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Срок реализации
1	«Азбука поведения или «разговор о воспитанности» (беседа-рассуждение)	1	01.01.14
2	«Труд красит человека» (беседа, игра)	1	15.01.14
3	«Великая сила любви» (беседа с элементами дискуссии)	1	29.01.14
4	«Семья в моей жизни»	1	12.10.14
5	«О вреде сквернословия» (беседа)	1	24.10.14
6	«Колесо жизни» (круглый стол)	1	10.11.14
7	«Настоящий друг»	1	17.11.14
8	«Чти отца своего»	1	01.12.14
9	«Моя семья - мое богатство»	1	15.12.14
10	«Дети и деньги»	1	12.01.15
11	«Урок толерантности, или учимся сочувствовать»	1	26.01.15
12	«Доброта каждому мила»	1	09.02.15
13	«Нужно ли уважать себя?»	1	23.02.15
14	«Неформалы - путь к себе или от себя?»	1	07.03.15
15	«Не сотвори себе кумира» (час общения на тему подросткового фанатизма)	1	25.03.15
16	«Жить как люди»	1	10.04.15
17	Тест «Любят ли вас окружающие?»	1	04.05.15
18	«Вот и стали мы на год взрослей» (устный журнал)	1	20.05.15

Направление «Художественно - эстетическое развитие»
«Мир моих увлечений»
Пояснительная записка

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить по «законам красоты». Эстетическое восприятие развивает мир чувств ребенка, формирует его эмоциональную сферу.

Цель: формировать эстетический вкус, чувство, знание, выработка художественно - эстетических умений, творческих способностей.

- Задачи:
1. развивать потребность в прекрасном;
 2. развивать способность художественному мышлению;
 3. развивать индивидуальные задатки и способности;

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.приобретение школьниками эстетических знаний;
- 2.развитие эстетического вкуса, эстетического отношения к действительности, повседневной жизни;

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Срок реализации
1	«Что такое эстетика»	1	09.07.14
2	«Роль книги в жизни человека» (беседа)	1	23.07.14
3	Творческий час «Я рисую осень»	1	08.10.14
4	«Байкал - великий памятник природы»	1	21.10.14
5	«О красоте, моде и хорошем вкусе» (устный журнал)	1	08.11.14
6	«Искусство требует умения фантазировать» (творческий игровой вечер)	1	12.11.14
7	«Удивительный мир музыки»	1	02.12.14
8	«Зимний день» (творческий час)	1	16.12.14
9	Эстетика общения и поведения	1	13.01.15
10	Знакомство с художниками	3	21.01.15, 10.02.15, 24.02.15
11	Традиции народной культуры»	3	10.02.15, 24.02.15, 07.03.15
12	«Колокола России» (музыкальный час)	1	21.04.15
13	«Весна, весна...» (творческий час)	1	05.05.15
14	«Мои истоки»	1	19.05.15
15			
16			
17			
18			

Направление «Здоровый образ жизни»

« Старт»

Пояснительная записка

Здоровье как категория является одним из главных элементов национального богатства любого государства. Значимость разработки тематики сохранения и укрепления здоровья школьников обусловлена пониманием людьми важности состояния здоровья для творческой, активной, социально- полезной и главное трудовой деятельности личности.

На протяжении последних 20 лет прослеживаются тенденции увеличения заболеваемости, травматизма детей и подростков, снижение показателей уровня физического здоровья и физической подготовленности, увеличения доли подростков, непригодных к службе ВС., и численности выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих ограничения в выборе определенных профессий. Так по данным официальной медицины доля абсолютно здоровых выпускников российских школ на сегодняшний день составляет 10 %, а у 70% школьников имеются те или иные отклонения от нормы. В числе преобладающих у обучающихся заболеваний - заболеваний опорнодвигательной системы (искривление позвоночника), заболевания органов пищеварения. Резкими темпами ухудшается у учащихся зрение, заболевания желудочно-кишечного тракта. Печени, увеличивается число детей, имеющих проблемы с психическим здоровьем. Причины ухудшения здоровья зависят от многих факторов, в том числе и от неправильного отношения к своему здоровью, отрицательного влияния окружающей среды, наследственных факторов, нарушения правил здорового образа жизни.

Важную роль в сохранении здоровья имеет правильный образ жизни, основанный на достаточной двигательной активности, рациональном питании, правильном режиме дня, отсутствии вредных привычек.

Цели: воспитание духовно, психически, физически здоровой личности

Задачи: 1. Развивать потребность заниматься физкультурой и спортом

1.воспитывать потребность в здоровом образе жизни

2.развивать навыки гигиены и соблюдение режима дня;

3.воспитывать бережное отношение к окружающей природе, экологическое воспитание;

Ожидаемые результаты реализации программы

1. сохранение и развитие здоровья учащихся;

2. снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, нарушениями позвоночника, глаз;

3. стремление школьников к заботе о своем здоровье;

Совладение умениями, навыками ведения здорового образа жизни;

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Срок реализации
1	«Здоровый образ жизни. Что это такое?» (беседа)	1	02.29.14
2	Я и мой образ жизни	1	02.30.14
3	Режим питания	1	11.09.14
4	Бытовой и уличный травматизм	1	05.17.14
5	Детки в пивной клетке	1	02.05.14
6	25000 шагов к здоровью, или движение - это жизнь.	1	10.11.14
7	Профилактика употребления наркотических веществ	1	08.14.14
8	На пороге олимпийских игр	1	10.18.14, 10.19.14
9	Я изучаю свое тело	1	11.04.14, 04.11.14, 08.08.14
10	Осторожно-электричество	1	09.18.14
11	Предупрежден - значит защищен (профилактика заболевания ВИЧ/СПИДа)	1	18.01.14
12	Природа моего края	1	01.09.14
13	Вредная пятерка и полезная десятка	1	16.02.14
14	Комнатные растения для лечения	1	30.08.14
15	Наркотики. Оружие самоистребления	1	12.10.14
16	Здоровый образ жизни (КВН)	1	17.11.14
17			
18			

Направление «Гражданско - патриотическое и правовое воспитание»

« Подросток»

Пояснительная записка

Патриотизм - это чувство гордости своим отечеством, его историей свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее - в этом национальная гордость и достоинство народа.

Правовую культуру школьников составляют такие качества и знания, как сознательная дисциплина, законопослушность, нетерпимость к правонарушениям, знание основных законов общества и государства, представление о праве, о гражданских правах человека и ребенка. Правовое воспитание крайне актуально в условиях роста детской и молодежной преступности.

Цель: развитие у учащихся активной жизненной позиции и патриотизма как как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Формирование соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

Задачи: 1. Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю и своей стране.
2. Воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины.
3. Воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобретение школьниками знаний правовой культуры, политической культуры и культуры межнациональных отношений.
2. Умение участвовать в общественной жизни, нетерпимость к нарушению закона.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Срок реализации
1	Человек среди людей	1	11.02.15
2	Россия - Родина моя	1	11.03.15
3	Ребенок и его права	1	12.03.15
4	Символы государства (герб, флаг, гимн)	1	14.04.15
5	Родной край частица России. Символика края	1	14.05.15
6	Путешествие в страну Законию.	1	20.05.15
7	Село мое родное	4	20.05.15 21.05.15 22.05.15 23.05.15
8	Русские полководцы	3	24.05.15 25.05.15 26.05.15
9	Заочное путешествие по городам	2	27.05.15 28.05.15
10	Русские самородки	1	29.05.15
11	Присоединение Крыма в Россию	1	30.05.15
12	День космонавтики	1	31.05.15
13	Блокада Ленинграда	1	01.06.15
14			
15			
16			
17			
18			

Направление «Свободное общение»

«Мир детства»

Пояснительная записка

Общение - это обмен духовными ценностями... который происходит в форме диалога... как с «другими Я» так и в процессе взаимодействия с окружающими людьми». В этом определении А.В.Мудрика удачно соединены сразу несколько важных понятий - внутриличностный диалог, межличностный диалог, духовность, ценности, принципиальные для адекватного понимания ценностного общения.

Основной принцип программы общения школьников - диалогичность. Помимо него, фундаментальное значение имеют принципы природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности.

Предметом общения может стать внутренний мир человека, межличностные отношения, социальное окружение, учебные занятия, творчество.

Цель: формирование ценностного общения к дружбе, взаимопомощи, сотрудничеству, развитие навыков бесконфликтного общения в разновозрастном сообществе.

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»;
2. способствовать формированию позитивного отношения к окружающему миру, людям;
3. формировать эффективное взаимодействие, сотрудничество;

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям;
2. Развитие ценностных отношений школьника к другому человеку, открытому общению в позиционных общностях.
3. Приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми;

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Срок реализации
1	Мои одноклассники (беседа)	1	14.11.14
2	Азбука мышления	1	19.11.14
3	Привычки и воля	1	26.11.14
4	Игры разума (интеллектуальное внекл.занятие)	1	03.12.14
5	«Азбука мышления»	1	10.12.14
6	Я утверждаю себя (час общения)	1	17.12.14
7	Ты и твоё время	1	24.12.14
8	Я и мои интересы	1	31.12.14
9	Победить неуверенность в себе	1	07.01.15
10	Эти вредные конфликты	1	14.01.15
11	Как жить в мире с родителями	1	21.01.15
12	Хочу-могу-надо (выбор профессии)	1	28.01.15
13	Мой характер	1	04.02.15
14	Клуб любителей фантастики	1	11.02.15
15	В мире профессий	1	18.02.15
16	День здорового смеха	1	25.02.15
17	Викторина	1	04.03.15
18			

План - сетка внеклассных занятий

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
01.09.14 «Азбука поведения или «разговор о воспитанности» (беседа-рассуждение)	09.09.14 «Что такое эстетика?»	03.09.14 «ЗОЖ.. Что это такое (беседа)	11.09.14 Человек среди людей	05.09.14 «Мои одноклассники» (беседа)
15.09.14, «Труд красит человека»	23.09.14 «Роль книги в жизни	17.09.14 Я и мой образ жизни	25.09.14 Россия - Родина моя	19.09.14 Азбука мышления
29.09.14 «Великая сила любви» (беседа с	07.10.13 Творческий час «Я рисую осень»	01.10.14 Режим питания	09.10.14 Ребенок и его права	03.10.14 Привычки и воля
13.09.14 «Семья в моей жизни»	21.10.14 «Байкал - великий памятник природы»	15.10.14 Бытовой и уличный травматизм	23.10.14 Символы государств (герб. Флаг, гимн)	17.10.14 Игры разума
27.09.14 «О вреде	04.11.14 «О красоте, моде, и хорошем вкусе» (устный журнал)	29.10.14 «Детки в пивной клетке»	06.11.14 Родной край - частица России. Символика края	31.10.14 Азбука мышления
10.11.14 «Колесо жизни» (круглый стол)	18.11.14 «Искусство требует умения фантазировать» (творческий час)	12.11.14 25000 шагов к здоровью, или движение - это жизнь.	20.11.14 Путешествие в страну Законою	14.11.14 «Я утверждаю себя» (час общения)
24.11.14 «Настоящий друг»	02.12.14 «Удивительный мир музыки»	26.11.14 Профилактика Употребления наркотических веществ	04.12.14,18.12.14, 15.01.15 29.01.15 Село мое родное	28.11.14 Ты и твоё время
01.12.14 «Чти отца своего»	16.12.14 «Зимний день» (творческий час)	10.12.14, 24.12.14 Дороги, которые мы выбираем	12.02.15, 26.02.15,12.02.15 Русские полководцы	12.12.14 Я и мои интересы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.12.14, 29.12.14 «Моя семья - мое богатство»»	13.01.14 Эстетика поведения и	21.01.15 04.02.15 18.02.15	26.02.15, 12.03.15 Заочное путешествие по	26.12.15 Победить неуверенность в себе
12.01.14 «Дети и деньги»	27.01.15 10.02.15 24.02.15 Знакомство с художниками	04.03.14 Осторожно - электричество.	26.03.15, Русские самородки	23.01.15 Эти вредные конфликты
26.01.15 «Урок толерантности, или учимся сочувствовать»	10.03.15 24.03.15 07.04.15 Традиции народной культуры	18.03.15 Предупрежден - значит защищен (профилактика заболевания ВИЧ/СПИДа)	09.04.14 День космонавтики	6.02.15 Как жить в мире с родителями
09.02.15 «Доброта каждому мила»	21.04.15 «Колокола России»	01.04.15 Природа моего края	23.04.15 Присоединение Крыма в	20.02.15 Хочу-могу-надо (выбор
23.02.15 «Нужно ли уважать себя?»	05.05.15 «Весна, весна...» (творческий	15.04.15 Вредная пятерка и полезная	7.05.15 Блокада Ленинграда	6.03.14 Мой характер
09.03.15, 23.03.15 «Неформалы-путь к себе или	19.05.15 Викторина	29.04.15 Комнатные растения для		20.03.14 Клуб любителей фантастики
06.04.14 «Не сотвори себе кумира» (час общения на тему подросткового фанатизма)		13.05.15 Наркотики. Оружие самоистребления		3.04.14 В мире профессий
20.04.15 «Жить как люди»		27.05.15 ЗОЖ-(КВН)		17.04.14 День здорового смеха
04.05.15 Тест «Любят ли вас окружающие?»				19.05.14 Викторина
20.05.15 «Вот и стали мы на год взрослей» (устный журнал)				